

La ville du Blanc-Mesnil recrute Pour la direction de l'enfance

Des « animateurs accompagnateurs d'enfant porteur de handicap » (H/F)

MISSIONS

Animer des groupes d'enfants de 3 à 11 ans. Participer à la traduction concrète des objectifs du Projet Éducatif Territorial. Participer à tous les temps des enfants de la maternelle à la fin de l'élémentaire. Garantir la sécurité morale, physique et affective des enfants et entretenir des relations avec les familles. Participer à l'éveil des enfants par la mise en œuvre de projets d'animation et de démarches pédagogiques. Participer au fonctionnement et enrichir la vie de l'équipe d'animation

ACTIVITÉS

Accompagner l'enfant (ou les enfants) en situation de handicap :

- Savoir repérer les situations de crise des enfants et les aider à retrouver leurs calmes, à s'apaiser
- Faciliter la communication et les interactions avec les autres enfants et les adultes
- Inciter et aider les enfants à participer aux activités
- Créer et mettre en œuvre des activités adaptées aux capacités des enfants accompagnés
- Accompagner l'équipe d'animation dans l'accueil quotidien des enfants

Participer à la mise en œuvre du projet éducatif de territoire :

- Participer activement à la mise en place du projet pédagogique de la structure, en lien avec les orientations du PEDT
- Établir les modes de fonctionnement du centre : règles de vie, consignes de sécurité, rythmes de vie des enfants, etc.
- Concevoir un planning d'animation
- Animer, construire et maintenir la dynamique du groupe
- Élaborer des projets d'animation en lien avec le projet pédagogique
- Préparer, mettre en œuvre et réaliser les activités
- Mettre en place un répertoire d'activités variées en lien avec les spécificités du public
- Faire découvrir et pratiquer des animations culturelles, artistiques, manuelles et sportives
- Bâtir des séances et supports d'animation
- Accompagner les enfants aux toilettes
- Participer au fonctionnement et enrichir la vie de l'équipe d'animation : concevoir et élaborer le projet pédagogique avec le directeur de structure et l'équipe d'animation
- Appliquer et contrôler les règles de sécurité
- Aménager des espaces en fonction des animations proposées et des besoins des enfants dans le respect des règles de sécurité
- Être médiateur au sein du groupe d'enfants : gérer les conflits, garantir le respect des règles de vie, être à l'écoute des enfants tout en facilitant les échanges et le partage
- Faire en sorte que les relations avec les familles et les enfants soient harmonieuses
- Assurer le dialogue et l'accueil des familles
- Accueillir et renseigner les parents sur l'accueil et son fonctionnement
- Assurer la transmission d'informations aux familles
- Dialoguer avec les parents et les enfants
- Analyser les besoins et les caractéristiques des publics accueillis
- Prendre en compte les différences des enfants
- Repérer les enfants en difficulté et alerter
- Gérer les conflits entre les enfants
- Partager les informations en sa possession avec l'équipe d'animation et rendre compte au directeur de toutes les situations particulières

- Entretenir des relations quotidiennes et courtoises avec les collègues, les partenaires et les usagers
- Participer à l'aménagement et au maintien de l'hygiène et de la sécurité des locaux
- Respecter et ranger le matériel
- Participer aux différents temps de la vie quotidienne dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Accompagner, réaliser et évaluer les projets des enfants
- Ouvrir et fermer les portes de la structure, veiller à l'extinction des lumières et au rangement de la salle
- Effectuer les pointages des présences des enfants sur listings (logiciel concerto)
- Transmettre les effectifs du jour au service (restauration, enfance)
- Faire l'appel et accompagner les enfants à la restauration scolaire : accueillir les enfants et les placer à table, aider à la prise des repas
- Participer à des réunions de préparation à l'accueil avec l'équipe d'animation et à des réunions de synthèse avec la famille, la direction e l'enfance et des partenaires
- Utiliser de façon pertinente le matériel et les équipements d'accueil, participer à l'inventaire et aux commandes du matériel
- Contribuer à l'évaluation des projets d'activités
- Analyser les effets et les impacts des projets au regard des objectifs pédagogiques définis en amont
- Rendre compte de son activité
- Exploiter les résultats de l'évaluation pour les projets futurs
- Participer aux réunions de préparation et aux divers bilans
- Évaluer son action auprès des enfants
- Rédiger des bilans d'activité avec son directeur

COMPÉTENCES

- Expérience avec des personnes en situation de handicap
- Expérience confirmée dans le domaine de l'animation auprès d'enfants et de pratiques pédagogiques de terrain
- Connaissance de la réglementation et de la législation et de sa mise à jour
- Connaissance des différents besoins de l'enfant
- Connaissance des enfants de 3 à 11 ans
- Maîtriser les techniques d'animation
- Capacités rédactionnelles, capacité à élaborer et évaluer des projets ou actions
- Savoir transmettre des informations, rendre compte
- Savoir travailler en équipe, communiquer
- Gestion des conflits
- Capacité à anticiper, à analyser
- Notion informatique de base et connaissance des outils multimédia
- Animer un groupe d'enfant, respecter des règles avec pédagogie
- Grande qualité relationnelle
- Être organisé et rigoureux
- Être capable de développer des idées
- Être disponible et autonome
- Grande capacité d'écoute (équipes, partenaires, enfants)
- Rigueur et méthodologie
- Disponibilité et ponctualité
- Faire preuve d'initiative et avoir le sens du service public
- Responsable, sérieux

CONDITIONS D'EXERCICE

- BAFA ou CAP petite enfance exigé
- Temps non complet : jusqu'à 11h45 par semaine
- Déplacements dans le cadre des activités
- Lieux d'affectation multiples
- Travail du week-end (exceptionnel)

CADRE STATUTAIRE

Cadre d'emploi des adjoints d'animation

RATTACHEMENT HIÉRARCHIQUE

Directeur de structure d'accueil